



Educação Ambiental e sua importância no dia a dia



ELABORADO POR

Débora Alves de Lima Capri

Mestranda em Ciência Política pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Prof. Dr. José Damiro de Moraes

Professor Associado EE/UNIRIO; PPGEDU/UNIRIO

Prof^ª. Dr^ª. Jane Santos da Silva

Professora Adjunta EE/UNIRIO; PROFHistória/UNIRIO

Colaboração

Fernanda Kelly do Espirito Santo Silva

Mestranda em História do PPGH-UNIRIO, na linha de Poder, Cultura e Representações.

Hugo dos Santos Silva

Licenciando de Pedagogia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

Matheus Lima Gomes

Participou como bolsista extensionista de Graduação do Projeto Políticas Sócio-Ambientais da Região da Baixada Fluminense – São João do Meriti.

Ystonlon Guedes de Souza.

Discente de graduação em Museologia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)



Catálogo informatizada pelo(a) autor(a)

C Capri, Débora Alves de Lima
Educação Ambiental e sua importância no dia a dia /
Débora Alves de Lima Capri, José Damiro de Moraes, Jane
Santos da Silva. -- Rio de Janeiro : UNIRIO, 2023.
25

Orientador: .
Produto Técnico produzido no âmbito da Universidade
Federal do Estado do Rio de Janeiro, Programa de Pós-
Graduação em Educação, 2023.
ISBN: 978-65-00-87455-6

1. Educação Ambiental. 2. Racismo Ambiental. 3.
Conscientização Ambiental. I. Moraes, José Damiro de II.
Silva, Jane Santos da III. Título.

Sumário

Apresentação	05
Educação Ambiental nas Escolas	06
A Importância da Educação Ambiental nas Escolas da Baixada Fluminense	08
Conscientização Ambiental	09
Engajamento Cidadão	10
Desenvolvimento Sustentável	11
Resiliência Climática	12
Valorização do Patrimônio Natural	13
Racismo Ambiental	14
Saneamento Básico	17
Políticas de Reciclagem	18
Destinação Adequada do Lixo	19
Concluindo	20
Referências	21
Indicações	22

Apresentação

Com satisfação que entregamos esse e-book que trata de Educação Ambiental e sua importância no dia a dia. Essa iniciativa é fruto do Projeto Políticas Sócio-Ambientais da Região da Baixada Fluminense – São João de Meriti que envolveu a Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e a Promacom - Projeto Mais Comunidade.

Desejamos uma boa Leitura!

Educação Ambiental nas Escolas

A educação ambiental tem sido um tema de crescente relevância em todo o mundo, e na Baixada Fluminense não é diferente. Este texto visa explorar os efeitos da educação ambiental no ensino público e como ela pode impactar as ações dos alunos que residem nas escolas da região.

A conservação ambiental é uma prioridade global, com políticas e legislações incentivando ações como coleta seletiva, reciclagem e redução da emissão de resíduos. As escolas são locais ideais para promover a conscientização ambiental entre os jovens, enfatizando a importância do meio ambiente e incentivando a preservação.





A educação ambiental não se limita aos muros da escola; seu objetivo é criar uma sociedade consciente e ambientalmente responsável, promovendo um equilíbrio ambiental no cotidiano. Essa abordagem visa formar profissionais e cidadãos comprometidos com a preservação dos recursos naturais e capazes de viver de maneira mais sustentável.





A Importância da Educação Ambiental nas Escolas da Baixada Fluminense

O Rio de Janeiro é um estado conhecido por sua beleza natural, com praias deslumbrantes, florestas exuberantes e uma geografia que encanta a todos. No entanto, enfrenta desafios ambientais significativos, como poluição, desmatamento, falta de saneamento básico e desigualdades socioeconômicas que afetam diretamente as comunidades mais vulneráveis.

A Baixada Fluminense, localizada na região metropolitana do Rio de Janeiro, é uma área que enfrenta uma série de desafios socioambientais.

Nesse contexto, a educação ambiental pode desempenhar um papel crucial nas escolas da região, abordando questões que vão desde o racismo ambiental até o saneamento básico, passando pela conscientização ambiental, políticas de reciclagem e a destinação adequada do lixo.



Conscientização Ambiental

As cidades da Baixada Fluminense frequentemente sofrem com problemas ambientais, como inundações causadas por chuvas intensas e a poluição de afluentes. Através da educação ambiental, os alunos dessa região podem desenvolver uma compreensão mais profunda dos desafios ambientais que enfrentam em seu dia a dia. Perceber a importância de preservar os recursos naturais e a adotar práticas mais sustentáveis em suas vidas.

Além disso, participar na construção de políticas públicas e de ações que visem preservar o meio ambiente.



Engajamento Cidadão

A educação ambiental também promove o engajamento cidadão. Quando os estudantes aprendem sobre os problemas ambientais que afetam suas comunidades, eles se tornam mais propensos a se envolver em ações locais de preservação e na defesa de seus direitos ambientais. Eles se tornam agentes de mudança em suas próprias comunidades, cobrando das autoridades ações efetivas para a resolução desses problemas.



Desenvolvimento Sustentável

As comunidades do Rio de Janeiro muitas vezes enfrentam a falta de infraestrutura adequada, incluindo saneamento básico e gestão de resíduos. Através da educação ambiental, os alunos podem aprender sobre práticas de desenvolvimento sustentável que podem melhorar a qualidade de vida em suas comunidades. Isso inclui a promoção da reciclagem, o uso responsável dos recursos naturais e a implementação de tecnologias limpas.



Resiliência Climática

O Rio de Janeiro é vulnerável a eventos climáticos extremos, como enchentes e deslizamentos de terra. A educação ambiental pode ensinar os alunos a se prepararem e a lidarem com esses desafios de maneira mais eficaz, garantindo a segurança e o bem-estar de suas comunidades durante eventos climáticos adversos.



Valorização do Patrimônio Natural

O Rio de Janeiro possui uma rica biodiversidade e paisagens naturais únicas, como a Floresta da Tijuca e a Baía de Guanabara. Através da educação ambiental, os alunos podem desenvolver um maior apreço por esses recursos naturais e compreender a importância de sua conservação para as futuras gerações.



Racismo Ambiental

O racismo ambiental refere-se à disparidade no tratamento de comunidades racialmente diversas quando se trata de questões ambientais. Nas escolas da Baixada Fluminense, a educação ambiental pode sensibilizar os alunos sobre como certas comunidades enfrentam desafios ambientais desproporcionais devido à sua origem étnica. Isso ajuda a criar uma consciência crítica sobre as questões de justiça ambiental e equidade.



Racismo Ambiental

Mas o que é o Racismo Ambiental (Environmental Racism)?

Prática de destruição ambiental que tem o foco para territórios onde a maioria da população pertence a minorias étnico-raciais, ou seja, contextos urbanos onde populações periféricas se estabelecem. O termo foi produzido pelo ativista do movimento social negro estadunidense Dr. Benjamin Franklin Chavis Jr e está relacionada a corrente ecológica denominada de “ecologismo dos pobres”.



Dr. Benjamin Franklin Chavis Jr

Racismo Ambiental

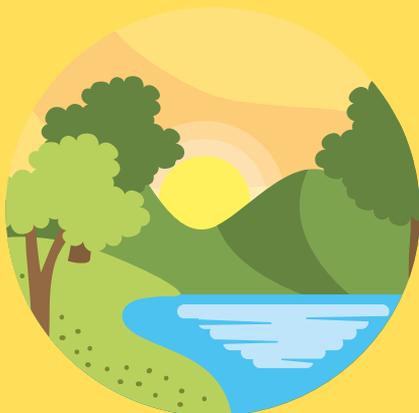
Sob a bandeira da luta contra o “racismo ambiental” segmentos de baixa renda, membros da classe trabalhadora e grupos de pessoas de cor fundaram o movimento pela justiça ambiental, conectando os problemas ecológicos com a iniquidade racial e de gênero e também com a pobreza. (MARTÍNEZ ALIER, 2018)



Saneamento

Básico

Muitas áreas da Baixada Fluminense sofrem com a falta de acesso adequado ao saneamento básico, o que resulta em problemas de saúde e ambientais. Através da educação ambiental, os alunos podem aprender sobre a importância do saneamento básico para a qualidade de vida e a preservação do meio ambiente, tornando-se defensores de políticas públicas que busquem melhorar essa situação.



Políticas de Reciclagem

A promoção da reciclagem é uma parte fundamental da educação ambiental. Os alunos podem aprender sobre os benefícios da reciclagem para a redução do desperdício, a conservação de recursos e a diminuição da poluição. Eles podem ser incentivados a participar ativamente de programas de reciclagem em suas escolas e comunidades.



Destinação Adequada do Lixo

A destinação adequada do lixo é um desafio crítico na Baixada Fluminense. Através da educação ambiental, os alunos podem entender os impactos negativos da disposição inadequada do lixo, como a contaminação do solo e da água. Eles podem defender práticas de gestão de resíduos mais sustentáveis e pressionar por soluções eficazes.



Concluindo

O Tema Meio Ambiente é importante e cada vez mais necessário em nossa sociedade!

Para que possamos encontrar e produzir soluções é fundamental a participação da população mais afetada pelas questões ambientais juntamente com organizações científicas e o poder público. Apenas assim teremos condições reais para enfrentar as próximas décadas.

Também é imprescindível o investimento em obras de infraestrutura voltadas ao saneamento básico e que leve água potável para todos. Além disso, estejam atentos e punam com o rigor da lei empresas e indivíduos que causam danos ambientais e à saúde da população.

Por fim, que sejam desenvolvidas e aplicadas políticas públicas de combate a desigualdade social, ambiental e econômica, que estejam associadas a educação e às culturas e tradições que entendam o território para todas as pessoas que lá vivem.

Referências

ALMEIDA, Silvio. Racismo Estrutural. Série Feminismos Plurais. São Paulo: Jandaíra, 2020.

ALMEIDA, D. S. Racismo Ambiental e a distribuição racialmente desigual dos danos ambientais no Brasil. Relatório PIBIC, Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: http://www.puc-rio.br/pibic/relatorio_resumo2015/relatorios_pdf/ccs/DIR/DIRDaniela_Almeida.pdf. Acesso em: 07 jun. 2023

FIGUEIREDO, de Maria Aparecida. GÊNESE E (RE)PRODUÇÃO DO ESPAÇO DA BAIXADA FLUMINENSE. Revista geo-paisagem (on line). Ano 3, nº5. Janeiro/Junho de 2004. Disponível em: <http://www.feth.ggf.br/baixada.htm> . Acesso em: 07jun2023

FLUMINENSE, Casa. Mapa da Desigualdade, Região Metropolitana do Rio de Janeiro. 2020. Rio de Janeiro. Disponível em: <https://casافلuminense.org.br/mapa-da-desigualdade/>. Acesso em: 07jun2023

GREGÓRIO, LEANDRO DA SILVA; BRANDÃO, ANA MARIA P. MACEDO. O SISTEMA CLIMA URBANO EM SÃO JOÃO DE MERITI: UMA ABORDAGEM EM BUSCA DE QUALIDADE AMBIENTAL. In: 12 Encontro de Geógrafos da América Latina, 2009, Montevideo. Anais do 12 Encontro de Geógrafos da América Latina, 2009. Disponível em: <http://www.observatoriogeograficoamericalatina.org.mx/egall2/Procesosambientales/Climatologia/20.pdf>

MARTÍNEZ ALIER, J. O Ecologismo dos pobres: conflitos ambientais e linguagens de valorização. 2ª Edição, Editora Contexto, 2018.

MUNANGA, Kabengele. Nosso racismo é um crime perfeito. Entrevista a Camila Souza Ramos e Glaucio Faria. Revista Fórum, nº77, ano 8, São Paulo, agosto de 2008.

PACHECO, Tania. Desigualdade, injustiça ambiental e racismo: uma luta que transcende a cor. Disponível em: <https://racismoambiental.net.br/textos-e-artigos/desigualdade-injustica-ambiental-e-racismo-uma-luta-que-transcende-a-cor/> . Acesso 07jun2023

Indicações de Leitura

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DA MARÉ - Data Labe, por Edilana Damasceno (<https://datalabe.org/educacao-ambiental-nas-escolas-da-mare/>)

A IMPORTÂNCIA DE SE FALAR EM MUDANÇAS CLIMÁTICAS NAS FAVELAS - Redes da Maré, por Julia Rossi (<https://www.redesdamare.org.br/br/artigo/227/a-importancia-de-se-falar-em-mudancas-climaticas-nas-favelas>)

IOC e Prefeitura do Rio iniciam capacitação em educação ambiental - Instituto Oswaldo Cruz, por Max Gomes (<https://www.ioc.fiocruz.br/noticias/ioc-e-prefeitura-do-rio-iniciam-capitacao-em-educacao-ambiental>)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CRISE CLIMÁTICA - FUNBEA (<https://www.funbea.org.br/programa-clima/educacao-ambiental-e-crise-climatica/>)

Educação Ambiental na Baixada Fluminense: Novos olhares sobre o ambiente, cultura e sociedade - 63ª Reunião Anual da SBPC por Fellipe José Silva Ferreira e Leandro Martins Fontoura (<http://www.sbpnet.org.br/livro/63ra/resumos/resumos/2619.htm>)

Sotto D, Ribeiro DG, Abiko AK, Sampaio CAC, Navas CA, Marins KR de C, et al.. Sustentabilidade urbana: dimensões conceituais e instrumentos legais de implementação. Estud av [Internet]. 2019Sep;33(97):61-80. Available from: <https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2019.3397.004>

Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustent%C3%A1vel>

CONTAS DE INSTAGRAM QUE PRODUZEM CONTEÚDO SOBRE BAIXADA FLUMINENSE, SÃO JOÃO DE MERITI E QUESTÕES AMBIENTAIS

1. [@comosobreviver_](https://www.instagram.com/comosobreviver_/) (https://www.instagram.com/comosobreviver_/)

A página propõe traçar um panorama sobre como sobreviver ao racismo ambiental, percorrendo e debatendo sobre conceitos importantes envolvendo a temática, além de ser responsável pela produção e divulgação do filme "Como Sobreviver ao Racismo Ambiental".

2. [@visaocoop](https://www.instagram.com/visaocoop/) (<https://www.instagram.com/visaocoop/>)

Trata-se de um laboratório cívico, que organiza redes de cooperação e de trabalho com tecnologias sociais, digitais e verdes na Baixada-RJ.

3. [@atuameriti](https://www.instagram.com/atuameriti/#) (<https://www.instagram.com/atuameriti/#>)

Página virtual do coletivo jovem voltado para São João de Meriti, com intuito de promover a valorização do território, comunicação e Políticas Públicas.

4. [@casafluminense](https://www.instagram.com/casafluminense/) (<https://www.instagram.com/casafluminense/>)

Página virtual de construção coletiva de políticas para a promoção da igualdade e o aprofundamento democrático no Rio de Janeiro.

5. [@inclusaoprojeto](https://www.instagram.com/inclusaoprojeto/) (<https://www.instagram.com/inclusaoprojeto/>)

Projeto social que abrange acesso à educação e cultura voltados ao objetivo da transformação social, expandindo suas atividades a questão da sustentabilidade por meio de ações de conscientização.

6. [@idmjracial](https://www.instagram.com/idmjracial/#) (<https://www.instagram.com/idmjracial/#>)

Organização Social que faz enfrentamento à violência de Estado na Baixada Fluminense a partir da centralidade do racismo.

PODCAST (associados a Baixada Fluminense em geral)

Cito Baixada - <https://open.spotify.com/show/0jVCPgFIJGozHUvKvXzq8a>

Lero Baixada - <https://open.spotify.com/show/4HHXX2jeASXx4MrnQTTjSt>

Baixada cênica - <https://open.spotify.com/show/2f3Z7FuZJu9BobnOVzwCKM>

SITES

Brava Baixada

<https://bravabaixada.com.br/municipios/sao-joao-de-meriti/>

INSTITUTO ÁGUA E SANEAMENTO <https://www.aguaesaneamento.org.br/municipios-e-saneamento/rj/sao-joao-de-meriti>
do seu parágrafo

Site da prefeitura de São João de Meriti

<https://meriti.rj.gov.br/home/>

Secretaria Municipal de Ambiente e Sustentabilidade (SEMAS)

<http://meriti.rj.gov.br/home/semas/>

São João de Meriti a partir do IBGE

<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/rj/sao-joao-de-meriti.html>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rj/sao-joao-de-meriti/panorama>

*CONTÉM FOTOS INTERESSANTES (HISTÓRIA)

Consulta pública sobre o Município de S. J. de Meriti - Apêndice

<http://www.consultapublica.rj.gov.br/sites/ConsultaPublica/files/grupo4/Ap%C3%AAndice%2017%20-%20S.%20J.%20Meriti.pdf>

